

Ideen KiGo Gestaltung

Checkliste

- Roter Faden: Geht alles auf die Hauptaussage zu? Was müsste man noch stärker betonen oder ausführen, was weglassen?
- Alltagsbezug der Hauptaussage: Wie setze ich das konkret um?
- Ist das Alter bzw. die ganze Altersspanne der Kinder genügend berücksichtigt?
- Ist genügend Abwechslung und Bewegungsmöglichkeit vorhanden?

Einstieg

- Begriff (Thema) erraten mit „Montagsmaler“ oder „Galgen hängen“
- Austausch über Alltagssituationen, die im Thema vorkommen
- Bibelvers vom letzten Mal wiederholen: z. B. aus einzelnen Wörtern richtig zusammensetzen. Rätsel machen. Passender Gegenstand: Was könnte er bedeuten?

Hauptteil

Quartalsvers lernen

- Auf Folie immer mehr abdecken
- Aus einzelnen unsortierten Wörtern richtig zusammensetzen
- Wörter auf einzelne Kinder verteilen. In die richtige Reihenfolge stehen. Der Reihe nach den Vers aufsagen (jedes Kind ein Wort oder einen Satzteil)

Geschichte

- Geschichte erzählen und die Kinder müssen dazu die entsprechenden Bewegungen oder Geräusche machen
- Geschichte als Theater spielen: Kinder spielen das was der Erzähler erzählt
- Geschichte als Theater: Rollen verteilen
- Bilder aus Kinderbibel verwenden
- Interview mit einer Person aus der Geschichte oder einem Augenzeugen machen
- Von einem Gegenstand ausgehend erzählen, der in der Geschichte vorkommt.

Illustration

- Gegenstand (Siehe Vitaminbox oder „Gegenstandslektionen“ von King's Kids)
- Experiment (Buch: E. Dannecker, B. Rieger: 100 tolle Experimente, Ravensburger Verlag)

Gebet

Wichtig: Den Kindern helfen beim Suchen und ev. auch beim Formulieren der Anliegen.

- Kinder schreiben oder zeichnen ihre Anliegen auf Zettel, diese an Kreuz nageln / mit Ballon fliegen lassen / als Schiffchen den Fluss hinunterfahren lassen
- Alle miteinander laut
- In kleinen Gruppen zu zweit oder dritt
- Mitarbeiter segnen die Kinder (und umgekehrt)

Vertiefung

Bibeltext vertiefen

- Bibeltext lesen und ev. auswendig lernen, der den Hauptgedanken zusammenfasst
- Quiz mit Wissensfragen
- Jedes Kind sucht seinen Schlüsselvers oder Schlüsselwort. Darüber austauschen.
- Parallelstellen suchen und lesen
- Vergleichen mit einer Parallelstelle oder ähnlichen Geschichte
- Übersetzen auf Mundart
- Ein bestimmtes Wort oder ein Ereignis suchen, das z.B. mehrmals vorkommt. In welchem Zusammenhang wird es an en verschiedenen Orten erwähnt?

Gebet

- Brief an Gott schreiben (z.B. als Psalm) oder Zeichnung für ihn machen
- E-Mail Austausch mit Missionaren
- Gebet im Kreis: Mit Händedruck weitergeben (auch wer nicht beten will)

Spiele

- Siehe Buch: Johannes Osberghaus: Praxisbuch Spiele zur Bibel, Hänssler Verlag
- Hosensackspiele („Rundum“, „tutti“, „Subito“, „Ciao“)